

BIBLIOTECAS UOH

# ESPECIAL: AL SERVICIO DE LAS ESCUELAS



## EDITORIAL

En esta edición especial queremos poner en relieve el trabajo conjunto entre la Escuela de Educación y las Bibliotecas UOH, una alianza que reafirma la importancia de la colaboración entre ambas instancias.

Esta cooperación impulsa el aprendizaje, promueve la inclusión y refuerza el compromiso compartido de avanzar hacia la excelencia académica. Las Bibliotecas UOH son un espacio vivo y en constante movimiento, donde el saber se comparte, se cuestiona y se transforma.

De esta relación han nacido múltiples iniciativas que fortalecen el pensamiento crítico y la innovación pedagógica, integrando a las carreras de educación en actividades que nutren la experiencia formativa.

En conjunto, ratificamos que la educación —apoyada por el acceso libre y equitativo al conocimiento— es el verdadero motor del desarrollo y del cambio social.

## EQUIPO BIBLIOTECAS

### Equipo Editorial

#### Edición

Susana Bravo

### Áreas Temáticas

#### Tecnología y Servicios Digitales

Cristóbal Merchan

#### Servicios y Experiencia de Usuario

María Consuelo Morales

#### Desarrollo de Colecciones

Marisa Rosales

## CONTENIDOS

### Palabras de Bienvenida

#### Base de datos para Educación

- Eric
- Taylor & Francis
- Educational Evidence Portal
- Lingbuzz

#### Libros digitales

#### Revistas digitales

#### Servicios y experiencia de usuario

#### Talleres:

- Bases de datos y estrategias de búsqueda
- Normas de referencia y gestores bibliográficos

#### Docencia:

- Servicio de Referencia Bibliográfica
- Propiedad Intelectual

#### Noticias

- Vinculación con el Medio y Escuela de Educación unidas por la mediación lectora.
- Bibliotecas UOH representando a la Universidad en importantes seminarios.
- Conoce la nueva página web de Biblioteca.
- Cada día somos más en el Club de lectura de Bibliotecas UOH.

### Palabras al cierre

## ESCUELA DE EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS UOH

La Escuela de Educación de la Universidad de O'Higgins se dedica a formar profesionales comprometidos con la equidad e inclusión educativa, buscando ser un referente nacional e internacional mediante la innovación docente y la vinculación con su entorno. Bajo este precepto, Bibliotecas UOH se posiciona como un aliado estratégico, ya que, además de proporcionar recursos especializados y acceso al conocimiento necesario para la excelencia formativa, también sustenta la investigación y la innovación. Además, actúa como un puente con la comunidad, extendiendo los recursos y apoyando toda instancia que se pueda vincular entre ambas unidades, materializando el compromiso social de la Escuela. También, pensando este vínculo como un espacio dinámico, cabe mencionar que Bibliotecas UOH fomenta el aprendizaje integral y el trabajo colaborativo, incorporando así de manera vital el quehacer de la Escuela.

Es por esto que, la integración estratégica de la biblioteca en el quehacer de la Escuela de Educación es vital para potenciar la formación de profesionales reflexivos, la generación de conocimiento con impacto y el cumplimiento de su misión pública, constituyéndose en un pilar para el desarrollo educativo y equitativo de la región y el país.

## BASES DE DATOS DE EDUCACIÓN

### ERIC

ERIC es una base de datos dedicada al ámbito educativo, creada y gestionada por el Instituto de Ciencias de la Educación (IES) del Departamento de Educación de Estados Unidos. Su propósito es ofrecer acceso a información confiable, actualizada y de alta calidad sobre los diversos aspectos del proceso educativo.

Esta plataforma es una herramienta esencial para investigadores, docentes, estudiantes y profesionales del área, pues dispone de un sistema de búsqueda sencillo y filtros específicos que facilitan la localización de material científico validado, organizado según niveles educativos, temáticas y tipos de documentos.



### TAYLOR & FRANCIS

Esta base de datos reúne una extensa colección de documentos científicos de carácter multidisciplinario, destacando especialmente en campos como las ciencias sociales, las humanidades, la biología y la inmunología, entre otros. Su contenido abarca revistas digitales, libros electrónicos, obras de referencia, enciclopedias y diversos recursos relacionados.



## BASES DE DATOS DE EDUCACIÓN

### **EDUCATIONAL EVIDENCE PORTAL**

Esta plataforma funciona como una base de datos de acceso libre que consolida numerosos recursos de la EIPPEE Network, permitiendo realizar búsquedas integradas en múltiples portales especializados y académicos. Su finalidad es proporcionar un canal directo y permanente a la investigación y evidencia más reciente en el campo educativo, con especial foco en la producción europea. De este modo, se busca impulsar la diseminación del conocimiento, la cooperación transnacional y el desarrollo de políticas educativas sustentadas en datos científicos.



### **LINGBUZZ**

Este repositorio de acceso libre centraliza una extensa colección de producción académica en lingüística, disponible para su descarga gratuita. Ofrece a los investigadores una plataforma para difundir y compartir sus trabajos, independientemente de su estado de publicación (inéditos o publicados) o su antigüedad. El espacio alberga preprints, desarrollos teóricos, presentaciones y diversas contribuciones académicas, estimulando de esta manera la circulación e intercambio de saberes dentro de la comunidad de lingüistas.

## LIBROS DIGITALES DE EDUCACIÓN

### ***Estrategia de lectura***

*Isabel Solé*



Se centra en tres momentos: antes, durante y después de leer. Esta obra Busca activar conocimientos previos, formular hipótesis, monitorear la comprensión, releer, resumir e inferir. Su propósito es formar lectores activos, autónomos y capaces de construir significado mientras interactúan críticamente con el texto.

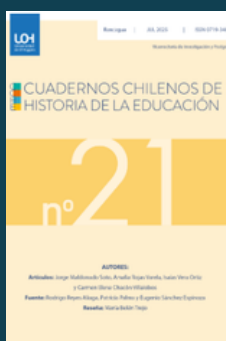
### ***Atlas de anatomía humana***

Frank Netter



El Atlas de Anatomía Humana de Frank Netter presenta ilustraciones detalladas y precisas de todas las regiones y sistemas del cuerpo humano. Combina arte médico con información clara para apoyar el aprendizaje anatómico. Es una herramienta fundamental para estudiantes y profesionales de la salud por su enfoque visual, comprensible y clínicamente relevante.

## REVISTAS DIGITALES DE EDUCACIÓN



### **CUADERNOS CHILENOS DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

La revista tiene como objetivo principal difundir investigaciones originales e inéditas en torno a la historia de la educación. Esto incluye tanto trabajos de académicos como de estudiantes de grado y posgrado.



### **ESTUDIOS PEDAGÓGICOS**

Revista científica de la Universidad Austral de Chile, publicada desde el año 1976 por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICED). A través del desarrollo de miradas críticas, e inter-transdisciplinarias, tiene por finalidad el contribuir a la rigurosa comprensión de los fenómenos pedagógicos y educativos, develando sus complejidades y proyectando el alcance de sus dinámicas transformadoras.



### **REVISTA CHILENA DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA**

La Facultad de Ciencias Básicas de la UMCE publica la Revista Chilena de Educación Científica desde al año 1993. Esta surge como una necesidad de contar con una Revista Chilena en el Campo de la Educación Científica que dé cuenta de las últimas innovaciones didácticas y pedagógicas, específicamente en el campo de la Educación Biológica, Educación de la Física, Educación Química, Educación Matemática y otros campos afines

## SERVICIOS Y EXPERIENCIA DE USUARIO

### TALLERES

#### **Bases de datos y estrategias de búsqueda**

Permiten desarrollar usuarios con competencias informacionales, que al momento de plantear una pregunta sean autónomos y autocríticos con relación a dónde buscar información, corroborar las fuentes de información y generar estrategias de búsquedas relacionadas a una disciplina en específico.

Este servicio entrega herramientas y habilidades para navegar en bases de datos especializadas y bajo las cuales se encuentra suscrita la Universidad de O'Higgins, además, realizar búsquedas simples y avanzadas; y conocer los diferentes tipos de fuentes.

#### **Normas de referencia y gestores bibliográficos**

Talleres donde aprenderás la importancia de reconocer las y los autores y los derechos de autor, a diferenciar los distintos tipos de citas a utilizar según tus necesidades, conocer los formatos y reglas de normalización bibliográfica y diferenciar citas, referencias y bibliografías.



## SERVICIOS Y EXPERIENCIA DE USUARIO

### DOCENCIA

#### Servicio de referencia bibliográfica

El servicio de referencia bibliográfica busca asistir a la comunidad UOH en sus necesidades y demandas informativas. Esto, a través de la asistencia de profesionales calificados para brindar información fiable y pertinente del material bibliográfico físico y digital disponible en la unidad.

El servicio de referencia bibliográfica está habilitado para diversos tipos de consultas:

- Consulta de respuesta rápida: Relacionadas a temas y consultas específicas, o poco especializadas. (Disponibilidad de algún título, localización de material bibliográfico, recomendación de fuentes de información, consultas sobre otras unidades de información, entre otros.)
- Consulta bibliográfica: Este tipo de consultas se realizan para recibir una lista bibliográfica pertinente al tema específico por el cual se consulta. Para ello es necesario delimitar la consulta con todos los datos posibles relacionados al tema como: tema principal y/o secundario, descriptores o palabras claves que definan el tema, margen de años de las publicaciones, idioma, nivel científico, entre otros.

Para solicitar apoyo en el área de referencias, contáctate con tu profesional de la información designado, agregando el tipo de consulta y los datos pertinentes asociados a ella.

### Propiedad intelectual

La propiedad intelectual abarca toda creación derivada del ingenio humano, ya sea en el ámbito de las invenciones o de las manifestaciones artísticas y literarias. Su protección se materializa a través de distintos mecanismos, como las patentes (para invenciones), los derechos de autor (para obras literarias y artísticas) y las marcas comerciales (para productos y servicios).

En Chile, el derecho de autor se encuentra regulado por la Ley N° 17.336, cuyo artículo 1° establece que este derecho corresponde, por el solo hecho de la creación, a los autores de obras intelectuales en los ámbitos literarios, artísticos y científicos, independientemente de la forma en que estas se expresen. Para más información sobre estos tópicos vigentes, puedes visitar la normativa que nos rige:

- [Guía Temática de Propiedad Intelectual](#)
- [Ley de propiedad intelectual](#)
- [Guía de derecho de autor](#)
- [Ver cápsula de derecho de autor](#)



## NOTICIAS

### VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y ESCUELA DE EDUCACIÓN UNIDAS POR LA MEDIACIÓN LECTORA

La Biblioteca de la Universidad de O'Higgins apoyó la realización de una actividad de mediación lectora en modalidad de Aprendizaje y Servicio (A+S), mediante la adquisición bibliográfica de los libros "Juana Lucero" y "Un día soleado" que hizo posible su desarrollo. La iniciativa fue impulsada por estudiantes del Seminario de Literatura Chilena, de la Carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación.

La experiencia se llevó a cabo en dos jornadas en el Colegio Las Américas de Rancagua, con la colaboración de la profesora Valentina Martínez, egresada de la UOH, junto a la profesora Josefa Góngora y el equipo docente del establecimiento. La actividad contempló la mediación del inicio de la lectura, la formulación de tareas de proceso y un encuentro de cierre posterior a la lectura. Gracias a la modalidad A+S y al respaldo bibliográfico proporcionado por la Biblioteca, fue posible generar un espacio de diálogo significativo entre los estudiantes del colegio y los de la universidad, fortaleciendo así el vínculo entre la formación académica y la comunidad educativa.



### BIBLIOTECAS UOH REPRESENTANDO EN IMPORTANTE SEMINARIO

En la Primera Jornada de Experiencias y Buenas Prácticas en Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje en Bibliotecas de Educación Superior, nuestros colegas María Consuelo Morales y Cristóbal Merchan representaron a la Unidad de Bibliotecas UOH con la ponencia "De la vinculación al impacto: diseño, ejecución y evaluación de un plan de formación para medir su efecto en el aprendizaje y uso de recursos".

Durante su presentación, compartieron las experiencias y estrategias desarrolladas en nuestra biblioteca, destacando el compromiso constante por fortalecer los servicios y procesos en beneficio de la comunidad universitaria.

Agradecemos a la Pontificia Universidad Católica de Chile por la invitación y el espacio para intercambiar conocimientos y buenas prácticas entre instituciones de educación superior.



## NOTICIAS

### CONOCE LA NUEVA PÁGINA WEB DE BIBLIOTECA

Con el objetivo de mejorar el acceso a la información, la Unidad de Bibliotecas ha lanzado su nueva página web. El rediseño, desarrollado por la Dirección de Gestión de Tecnologías de la Información (DTI) siguiendo la estructura institucional, se enfoca en una mayor accesibilidad y en una navegación más eficiente e intuitiva.

En este proyecto, el equipo de Biblioteca trabajó en la reestructuración de los contenidos con la intención de agilizar la interacción de las y los usuarios con los recursos, y servicios disponibles. El resultado es una plataforma con un diseño depurado que facilita la búsqueda de información y promueve una experiencia digital más directa y eficiente.

Bernardo Rojas, jefe de la Unidad de Bibliotecas, destacó que esta renovación responde a la necesidad de adaptarse a las nuevas dinámicas de acceso al conocimiento. "Buscamos ofrecer un entorno digital que no solo sea funcional, sino también acogedor e intuitivo"

### II CONGRESO INTERNACIONAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS (CIR 2005)

El 26 y 27 de noviembre, la Universidad Católica del Maule reunió a editores, investigadores, bibliotecarios y especialistas en comunicación científica en el II Congreso Internacional de Revistas Científicas (CIR 2025), un espacio de reflexión que se caracterizó por el intercambio de experiencias, análisis de la situación actual y la colaboración entre instituciones de diversos países.

Durante ambas jornadas, los participantes profundizaron en temas clave como la ciencia abierta, la ética en la publicación académica, el análisis bibliométrico y la incorporación de tecnologías emergentes en procesos editoriales.

Representando a la Universidad de O'Higgins, participaron Bernardo Rojas, Jefe de la Unidad de Bibliotecas UOH, y Cristobal Merchan Farfán, Encargado de Tecnologías y Servicios Digitales, destacando la participación del Jefe de la Unidad de Bibliotecas, quien moderó los paneles sucedidos en la segunda jornada del Seminario.



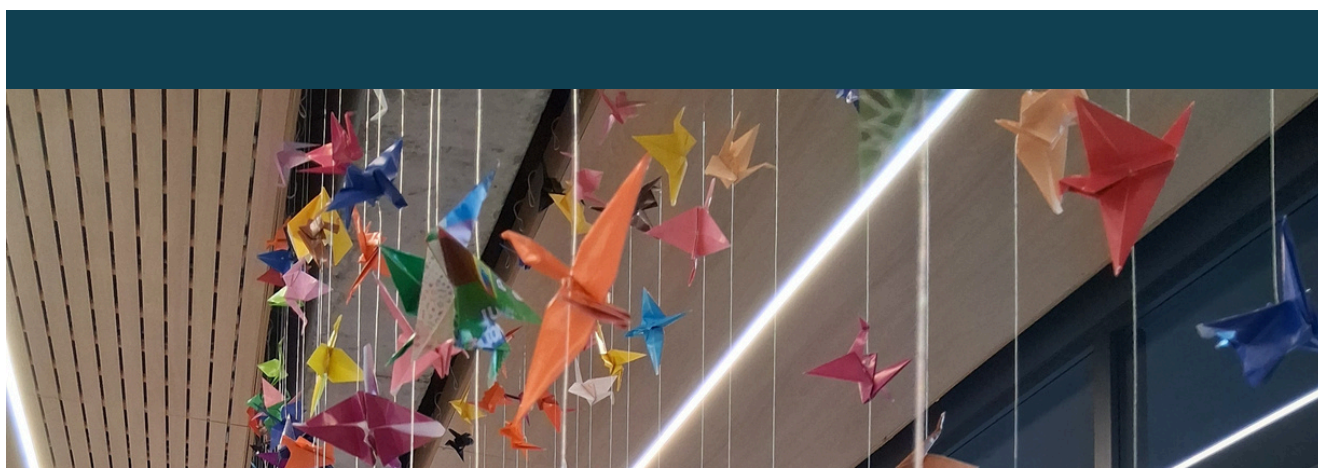
## MUCHAS GRACIAS

Nuestro compromiso con la Escuela de Educación de la comunidad UOH, permanece firme. Desde Bibliotecas UOH, agradecemos a todas y todos quienes colaboraron en este número, aportando miradas, experiencias y conocimientos que enriquecen la misión común de fortalecer una educación más inclusiva, equitativa y comprometida con el entorno.

Seguiremos trabajando junto a la Escuela, impulsando espacios de aprendizaje, investigación y vinculación que inspiren a las nuevas generaciones de profesionales de la educación.

Porque creemos firmemente que el conocimiento compartido construye futuro, nos despedimos con la convicción de que esta alianza seguirá creciendo y aportando al desarrollo educativo de nuestra región y del país.

**Bernardo A. Rojas Valenzuela**  
*Jefe de Unidad*



**Revisa Nuestro Sitio Web**  
[bibliotecas.uoh.cl](http://bibliotecas.uoh.cl)

**Síguenos en Instagram**  
@bibliotecasuoh

**Campus Rancagua**  
Edificio E, piso 1 y -1.  
Av. Libertador  
Bernardo O'Higgins 611,  
Rancagua

**Escríbenos**  
[bibliotecas@uoh.cl](mailto:bibliotecas@uoh.cl)

**Revisa Nuestro Centro de Asistencia**

**Campus Colchagua**  
Ruta I-90 S/N, San Fernando,  
O'Higgins

**LOH** | Unidad de  
Bibliotecas